



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"ENRICO DE NICOLA"

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
E-Mail:denicola@provincia.padova.it - Codice Fiscale 80024700280

Istituto Tecnico Commerciale – Istituto Tecnico per Geometri – Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per l'Agricoltura e per l'Ambiente – Via Ortazzi, 11 – Tel. 049/5841129 Tel/Fax 049/9711189
E-Mail:profagrario@denicolaonline.org

All. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	Classe	Anno scolastico:
SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO	5AET	2014-15

Il gruppo-classe è costituito da 2 alunne e 2 alunni, abbastanza motivati per lo studio del tedesco, che hanno lavorato con impegno e che hanno sempre frequentato le lezioni insieme con la classe 5BET, costituendo un gruppo-classe ben amalgamato.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE:

Gli studenti conoscono

- Le strutture morfosintattiche indispensabili per produrre e comprendere varie tipologie testuali, soprattutto relative ai contesti professionali. comunicativi scritti ed orali;
- Il lessico e la fraseologia convenzionale di base per affrontare situazioni sociali e di lavoro;
- Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali a livello elementare;
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi dove è parlata, anche inerenti al settore di indirizzo.

COMPETENZE:

Gli studenti

- padroneggiano la lingua tedesca per scopi comunicativi a livello A2/B1 ed utilizzano il linguaggio settoriale turistico di base, per interagire in un contesto professionale;
- utilizzano le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, nonché le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca disciplinare;
- sanno stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.

ABILITA':

Gli studenti sanno

- comprendere testi orali in lingua standard e di ambito professionale turistico di tipo dialogico; soprattutto tecnico-professionali..
- utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali.
- produrre, a livello elementare, testi scritti e orali comprensibili, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze e situazioni relative anche al proprio settore di indirizzo.
- utilizzare il lessico di settore di base, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua straniera relativi all'ambito di studio e di

lavoro

- riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

UNITA' DIDATTICHE	Periodo/Ore
1. Strutture morfosintattiche: <ul style="list-style-type: none">- ripasso delle strutture livello A1-A2- declinazione dell'aggettivo attributivo pag 27-30- caso genitivo- verbi di posizione pag. 47-48- preposizioni con doppia reggenza p. 81-82- Perfekt p. 49-52- frasi finali implicite ed infinitive pag. 109-111- proposizioni relative pag 169-170- forma passiva pag 226-227- K II pag. 258-259- verbi a reggenza fissa pag. 107-109	Sett.-ott.: 9 h. ottobre: 6 h. ottobre: 1 h. nov.:2 h. dic.-genn: 3h. dic.-genn: 2 h. gennaio: 1 h. feb.-marzo:4 h febb.-marzo:7 febb.: 1 h. maggio: 3 h.
2. Microlingua commerciale: <ul style="list-style-type: none">- comprendere e scrivere un testo descrittivo-pubblicitario di un hotel, sia orale che scritto pag 2-20- mansioni del personale in hotel p. 36-46- dialoghi alla reception di una struttura turistica pag. 10, 19, 60-61, 75-77, 79- corrispondenza: richiesta, risposta, prenotazione, conferma pag.62-73- descrizione di città: Siena pag 78- itinerario turistico pag. 197-205	ottobre- nov.:9 ore nov.:3 ore novembre- dicembre.5 ore dicembre- gennaio:5ore febbraio: 3 ore maggio: 8 ore
3. Berlino: <ul style="list-style-type: none">- organizzazione viaggio istruzione- storia- Berlino pag. 185-186,195-196- canzone "Mein Berlin"	febb.marzo:4h marzo: 2 h. marzo 3 h. aprile

2. METODOLOGIE : lezione partecipata - lezione frontale

In considerazione della specificità della disciplina e della convinzione che la partecipazione attiva costituisca una prima fase di apprendimento, si è cercato di coinvolgere gli studenti nella spiegazione, facendo appello alle conoscenze già acquisite in questa o in altre discipline.

Si sono utilizzate le seguenti tecniche:

1. Elaborazione collettiva di idee, pensieri, informazioni.
2. Lettura e comprensione di testi scritti e riassunto del contenuto
3. Creazione di mappe concettuali
4. Ascolto di materiale audio e visione di filmati
5. Role-playing

3. MATERIALI DIDATTICI

1. TESTO IN ADOZIONE:

Tiziano Pierucci, Alessandra Fazzi, REISEZEIT NEU, Deutschkurs für Tourismus, Loescher,

2. Fotocopie fornite dall'insegnante tratte da altri testi
3. Materiale elaborato dall'insegnante
4. Video in DVD o da Youtube

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE :

Verifiche orali:- interrogazione

- relazione anche con strumenti multimediali
- simulazione di situazioni

Verifiche scritte: - test a risposta chiusa su argomento grammaticale

- stesura di testo descrittivo di hotel
- test a risposta aperta (trattazione sintetica di argomenti)

Il docente
Gabriella Cussino

Piove di Sacco, 6 maggio 2015